

# ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ

Во введении к этой книге вы найдёте рекомендации по выполнению заданий. Пожалуйста, прочитайте их внимательно для эффективной коррекционной работы.

## **Звук и буква С**

*Задание 2.* Запомни цепочки слогов. Запиши их по памяти.

СА-СЫ, СУ-СО, СЯ-СЮ, СЁ-СИ, СЕ-СЁ.

*Задание 3.* Покажи те слоги, которые я назову.

СУ-СЫ, СО-СЁ, СЁ-СЮ-СЕ, СУ-СЫ-СЮ, СО-СЕ-СЁ.

*Задание 6.* Составь слова по инструкции.

Напиши слог МО между слогами СА и ЛЁТ.

Слог СО напиши после слога ВЫ и перед слогом ТА.

Напиши слог РА между слогами СА и ФАН.

## **Звук и буква З**

*Задание 2.* Запомни цепочки слогов. Запиши их по памяти.

ЗО-ЗУ-ЗЫ, ЗУ-ЗА-ЗО, ЗЫ-ЗУ-ЗА, ЗЁ-ЗЮ-ЗИ, ЗЮ-ЗЯ-ЗЁ, ЗЁ-ЗЮ-ЗИ.

*Задание 3.* Покажи те слоги, которые я назову.

ЗЕН-ЗИМ, ЗУТ-ЗАК, ЗИМ-ЗЫЛ, ЗАК-ЗАШ-ЗОХ, ЗУТ-ЗЕП-ЗЁР.

*Задание 6*

1) Найди лишнюю букву в каждом слове, которое я прочитаю. Запиши эти буквы и составь слова.

МРАДУГА, ОБЕЛАКО, ШАДР, ДОУЖДЬ, ТУМАЗН, СНЕАГ (МЕДУЗА); БАКУЛА, ХЕКА, ОКУЗНЬ, МОРАЖ, ЩУКРА (БАЗАР); РЕМКА, ИЛЕС, ПМОЛЕ, ОЛУГ, МЗОРЕ, ПАРУД (МИМОЗА).

2) Из ударных слогов составь слова.

КОМАРИК, ГАЛОЧКА, РЕЗИНКА (МАГАЗИН); ЗОНА, СОЛОМА, ПАЛЬТО (ЗОЛОТО); ФОЛЬГА, ЗЕЛЕНЬ, ВЫСОТА (ГАЗЕТА).

3) Выпиши из каждого слова слог, номер которого я назову.

ПИСЬМО (2), МОРОЖЕНОЕ (2), ОБРАЗЕЦ (3) (МОРОЗЕЦ); ДИЗАЙНЕР (2), УЧИТЕЛЬ (2), САХАРОК (2) (ЗАЙЧИХА).

## **Дифференциация С–З. Занятие 1**

*Задание 2.* Запомни цепочки слогов. Запиши их по памяти.

ЗА-ЗА-СА, ЗО-СО-СО, СУ-СУ-ЗУ, -ЗЫ-СЫ-ЗЫ, ЗИ-ЗИ-СИ, СЕ-СЕ-ЗЕ.

*Задание 4.* Распредели по столбикам слова, которые я тебе назову.

СИРЕНЬ, БЕРЁЗА, КАПУСТА, МИМОЗА, КУКУРУЗА, СПАРЖА, ПЕРСИК, БАЗИЛИК.

*Задание 6.* Выполни задание по каждой инструкции в отдельной ячейке.

1) Запиши все согласные буквы из слова СОЗВЕЗДИЕ.

2) Зачеркни слова из трёх слогов.

3) Нарисуй линию, над ней — любую букву, под линией — любую цифру.

- 4) Напиши слово, в котором отличается количество слогов.  
ЗАЕЗД, ПОЕЗД, ДРОЗД, МУЗЕЙ.
- 5) Поставь плюс в меньшей фигуре и минус — в большей.
- 6) Нарисуй на 1 круг меньше, чем слов в предложении.  
ОКОЛО ЛЕСА СТОЯЛА ИЗБУШКА.

### **Дифференциация С–З. Занятие 2**

*Задание 2.* Покажи те слоги, которые я назову.

ЗЫ-СЮ; ЗО-ЗУ; СЯ-ЗА; СИ-ЗУ-СЯ; ЗУ-ЗА-СЯ.

*Задание 3.* Послушай пары слов, объясни значение каждого и запиши буквы, которыми эти пары слов отличаются.

СОР-СЫР, ЛЕС-ЛИС, СТОЛ-СТУЛ, СУП-СУК, САНКИ-ТАНКИ, СОР-ХОР, САЛАТ-ХАЛАТ, ФУНДУК-СУНДУК, ЗАГОН-ВАГОН, ДВЕРИ-ЗВЕРИ, МИШКА-МИСКА, КАШКА-КАСКА, ЛЕС-ЛЕЩ, ЗЫБЬ-СЫПЬ, КОЗА-КОСА.

*Задание 6.* Послушай предложение и запиши ответы на вопросы.

ЗОЯ ПОД БЕРЕЗОЙ ПОЙМАЛА СТРЕКОЗУ.

### **Звук и буква П**

*Задание 2.* Запомни цепочки слогов. Запиши их по памяти.

ПА-ПО-ПУ, ПЕ-ПЮ-ПИ, ПУ-ПЫ-ПА, ПИ-ПЯ-ПЕ.

*Задание 3.* Покажи те слоги, которые я назову.

ПА-АП; ПО-ОП; ПЫ-ЫП; ПО-ПЫ-ПУ; ПА-УП-ПЫ.

*Задание 6.* Составь слова по инструкции.

Напиши слог ЗА перед слогом ПИ, а затем слог СКА.

В третьей ячейке напиши слог ГАЙ, перед ним слог ПУ, а в первой напиши слог ПО.

Напиши слог ЛО перед слогом ПА, а затем слог ТА.

### **Звук и буква Б**

*Задание 2.* Запомни цепочки слогов. Запиши их по памяти.

БА-БО-БУ, БЕ-БЮ-БИ, БУ-БЫ-БА, БЮ-БЯ-БЕ.

*Задание 3.* Покажи те слоги, которые я назову.

БАТ-БУЛ; БОК-БАШ; БУФ-БЫР; БОС-БОК-БЫС; БУФ-БЫР-БИМ.

*Задание 6*

1) Найди лишнюю букву в каждом слове, которое я прочитаю. Запиши эти буквы и составь из них слова.

ДОРОГАП, САТОЛ, ВАЗЛА, ЛОУПАТА, МАБШИНА, ЛУАЧ (ПАЛУБА); БУЛИТКА, УСАЫ, КОЛЬМЦО, БРУЧКА, СУЛОН, АИСТК (БАМБУК); ДОГМ, ЧАРШКА, КИРОТ, АНАБНАС (ГРИБ).

2) Запиши ударный слог из каждого слова, которое я прочитаю. Составь из этих слогов слова.

ЛОГОВО, ЧЕРЕПАХА, ГИТАРА (ЛОПАТА); БОНУС, КРЫЛО, ТОПОЛЬ (БОЛОТО); КОМАРЫ, БАК (РЫБАК).

3) Выпиши из каждого слова слог, номер которого я назову. Составь из этих слогов новые слова.

ПОРЫ (1), БЕЛЫЙ (1), ЛЮДА (2) (ПОБЕДА); СПАСЕНИЕ (1), УСИЩЕ (2), РАБОТА (2) (СПАСИБО); СПАСИБО (3), МОРОЖЕНОЕ (2), АРЕНДА (3) (БОРОДА).

### **Дифференциация П-Б. Занятие 1**

*Задание 2.* Запомни цепочки слогов. Запиши их по памяти.  
ПА-ПА-БА, БЯ-ПЯ-БЯ, ПО-БО-ПО, ПЕ-БЕ-ПЕ.

*Задание 4.* Распредели по столбикам слова, которые ты услышишь.  
БАБОЧКА, ПУТЬ, ПУГАЛО, БУЛКА, АМБАР, АРБУЗ, ПЕРЕЦ, КРАПИВА, ЛУПА, БУМАГА.

*Задание 6.* Выполни задание по каждой инструкции в отдельной ячейке.

- 1) Если Б и П — это гласные, нарисуй треугольник, если согласные — квадрат.
- 2) Послушай слова и запиши под чертой букву, которая встречается в каждом слове.  
СОБАКА, КОБРА, ПРИБОР, ЗУБРЫ.

- 3) Сколько букв в слове ПРОБЛЕМА? Запиши ответ цифрой.

- 4) Послушай слова и вставь пропущенные буквы.  
ПРИБОЙ, ПЛОМБА, ПАЛУБА, ПРОРУБИ.

- 5) Нарисуй столько кругов, сколько слов в предложении.  
БОБЁР СТРОИТ ПЛОТИНУ НА РЕКЕ.

- 6) Нарисуй круги в нижнем левом и верхнем правом углах.

### **Дифференциация П-Б. Занятие 2**

*Задание 2.* Покажи те слоги, которые я назову.  
БО-ПУ; ПЫ-БИ; БЕ-ПА; БА-ПУ-БУ; ПА-БЫ-БЕ.

*Задание 3.* Послушай пары слов, объясни значение каждого и запиши буквы, которыми эти пары слов отличаются.

ЛАПА-ЛУПА, ПАЧКА-ПОЧКА, БАК-БУК, ПАЛКА-ПОЛКА, БОЧКА-ДОЧКА, БАК-МАК, БАШНЯ-ПАШНЯ, ПОЧКА-БОЧКА, БАЛКА-ПАЛКА, ПАР-БАР.

*Задание 6.* Послушай предложение и запиши ответы на вопросы.  
БОБРЫ ДОБРЫ ДЛЯ СВОИХ БОБРЯТ.

### **Звук и буква Ф**

*Задание 2.* Запомни цепочки слогов. Запиши их по памяти.  
ФА-ФО-ФЫ, ФЕ-ФЮ-ФИ, ФЫ-ФА-ФО, ФЯ-ФЕ-ФЮ.

*Задание 3.* Покажи те слоги, которые я назову.  
АФ-ФА; УФ-ФЫ; ЭФ-УФ; ФА-ФЫ-ФО; ЫФ-ФА-ФО.

*Задание 6.* Составь слова по инструкции.

Слог ДАШ находится после слога РАН, а слог КА — перед слогом РАН.

Слог КАР находится перед слогом ТО, слог ФЕЛЬ — после слога ТО.

Слог ГУ напиши между слогами ФИ и РИСТ.

### **Звук и буква В**

*Задание 2.* Запомни цепочки слогов. Запиши их по памяти.

ВА-ВУ-ВЫ, ВИ-ВЮ-ВЯ, ВУ-ВА-ВО, ВЕ-ВЯ-ВЮ.

*Задание 3.* Покажи те слоги, которые я назову.

ВАМ-ВУЦ; ВАЧ-ВЕН; ВИТ-ВУК; ВОР-ВОС-ВАШ; ВИЛ-ВЕН-ВАЧ.

*Задание 6*

1) Найди лишнюю букву в каждом слове, которое я прочитаю. Запиши эти буквы и составь слова.

СЛОВН, КАОПУСТА, ПЕНАЗЛ, КНИДГА, ДИУВАН, СХУМКА (ВОЗДУХ); БРВАТ, ДУОБ, КРАЛН, СОЛЬК, КИЛЮЧ (ВОЛКИ); ДВЕКРЬ, РУОЧКА, СТУРЛ, ПЕОНАЛ, ЛАВСТИК, КАЛЕЙ (КОРОВА).

2) Из ударных слогов составь слова.

ВОЛОС, КОРОВА, ТАНЕЦ (ВОРОТА); ВЕТЕР, ТРОЙНИК (ВЕНИК); САДИК, МОРЕ, БУЛЬВАР (САМОВАР).

3) Выпиши из каждого слова слог, номер которого я назову. Составь из них новые слова.

МАКАРОНЫ (2), МАЛИНА (3), КУВЫРОК (2) (КАНАВЫ); КРАСОТА (1), ЛАПИЩА (2), ГОЛОВА (3) (КРАПИВА); ВОРОН (1), ЗИМОРОДОК (3), ШУБЕЙКА (2) (ВОРОБЕЙ).

### **Дифференциация Ф–В. Занятие 1**

*Задание 2.* Запомни цепочки слогов. Запиши их по памяти.

ФА-ФА-ВА, ФИ-ВИ-ФИ, ВУ-ФУ-ВУ, ВЮ-ВЮ-ФЮ.

*Задание 4.* Распредели по столбикам слова, которые я назову.

ВИНТ, ЦВЕТОК, ФОКУС, ВИШНЯ, ШАРФИК, ВАЗА, ФИАЛКА, ДИВАН, ФАРТУК, ФАКЕЛ.

*Задание 6.* Выполни задания по каждой инструкции в отдельной ячейке.

1) Если [Ф] — глухой звук, то напиши цифру 1, если звонкий — то 2.

2) Запиши третью букву из слова КОВЁР под кругом.

3) Выпиши все гласные из слова ФУНДУК над чертой, а согласные — под чертой.

4) Нарисуй столько кругов, сколько слов в предложении.

ЖИРАФЫ ЖИВУТ В АФРИКЕ.

5) Запиши последний слог своего имени.

6) Раздели квадрат на две одинаковые части.

### **Дифференциация Ф–В. Занятие 2**

*Задание 2.* Покажи те слоги, которые я назову.

ВЮ-ФИ; ВА-ФЕ; ВЯ-ФЯ; ФУ-ВЯ-ВЁ; ФИ-ВУ-ФЯ.

*Задание 3.* Послушай пары слов, объясни значение каждого и запиши буквы, которыми эти пары слов отличаются.

БАРАН-ВАРАН, ВИНТ-БИНТ, ВОЖДЬ-ДОЖДЬ, КОРОНА-ВОРОНА, ФЛОТ-ПЛОТ, САЗАН-ФА-ЗАН, ЛИСТ-ЛИФТ, РИС-РИФ, КАФТАН-КАШТАН, ФЛАГИ-ФЛЯГИ, СОВА-СОФА, ДРОВА-ДРОФА.

*Задание 6.* Послушай предложение и запиши ответы на вопросы.

ФАНТИК ОТ КОНФЕТЫ У ВАНИ ФИОЛЕТОВЫЙ.

### **Звук и буква К**

*Задание 2.* Запомни цепочки слогов. Запиши их по памяти.

КА-КО-КУ-КЫ, КЕ-КЮ-КИ-КЯ, КУ-КЫ-КА-КО, КИ-КЯ-КЕ-КЮ.

*Задание 3.* Покажи те слоги, которые я назову.  
АК-КА; КУ-ЫК; ОК-УК; КА-ЫК-КО; ЫК-АК-УК.

*Задание 6.* Составь слова по инструкции.

Слог ПИ напиши между слогами КРА и ВА.

Напиши слог ЛИ после слога ПЕ, а затем — слог КАН.

Слог ФЕ напиши посередине, слева от него — слог КОН, а справа — слог ТА.

## **Звук и буква Г**

*Задание 2.* Запомни цепочки слогов. Запиши их по памяти.

ГА-ГО-ГУ-ГЫ, ГЯ-ГЕ-ГЮ-ГИ, ГЫ-ГА-ГО-ГУ, ГИ-ГЯ-ГЕ-ГЮ.

*Задание 3.* Покажи те слоги, которые я назову.

ГАЧ-ГЕП; ГУК-ГЕЛ; ГОШ-ГОС; ГИТ-ГАС-ГАР; ГИЩ-ГУМ-ГОФ.

*Задание 6.*

1) Найди лишнюю букву в каждом слове, которое я прочитаю. Запиши эти буквы и составь слова.

ГМАСКА, ПИЖАРМА, ВИАШНЯ, КАМЫШЧ (ГРАЧ); ГУАСЬ, ОГУВРЕЦ, ЛИГМОН, ГОРОУХ, СКОНЬ, ГНОТМ (АВГУСТ); УРОГЖАЙ, ЖАРДНЫЙ, ЛЫАЖИ, ПАБЛКИ, ЖУКЛ, ВАИЗА (ГРАБЛИ).

2) Из ударных слогов составь слова.

ТРАВА, ПОГОН (ВАГОН); СЛУГА, ХУДЮЩИЙ, КАМЕНКА (ГАДЮКА); КРУГИ, ТАБЕЛЬ, КО-НУРА (ГИТАРА).

3) Выпиши из каждого слова слог, номер которого я назову. Составь из этих слогов новые слова.

ПОГОДА (2), ПОРОДА (2), КАМУШЕК (3) (ГОРОШЕК); ГУБНОЙ (1), КАМЫШ (1) (ГУБКА); ДОРОГА (3), ЗЕЛЕНЬ (1), КОМЕТА (3) (ГАЗЕТА).

## **Дифференциация К–Г. Занятие 1**

*Задание 2.* Запомни цепочки слогов. Запиши их по памяти.

ГА-КА-КА-ГА, ГЕ-КЕ-ГЕ-ГЕ, ГУ-КУ-ГУ-КУ, ГИ-КИ-ГИ-КИ.

*Задание 4.* Распредели слова, которые ты услышишь, по столбикам.

ВОЛК, КУРАГА, ГУСЬ, ГРУША, БАГЕТ, ГОРКА, КАПУСТА, СКАЛКА, ГАЛКА, БЕЛКА, ШПАГАТ, ГОРЬКИЙ, ГРАБЛИ, МАЯК, ГАЛСТУК.

*Задание 6.* Выполни задания по каждой инструкции в отдельной ячейке.

1) Выпиши все согласные из слова ГОРКА, обведи в круг звонкие согласные.

2) Нарисуй картинку к пропущенному слову из предложения.

ИЗ-ЗА ТУЧ ВЫГЛЯНУЛО ЯРКОЕ ...

3) Зачеркни все буквы, которые повторяются. Составь 2 слова из оставшихся.

4) Напиши последнюю букву в слове МЕШОК так, чтобы она была под чертой и не в треугольнике.

5) Подели слова на слоги вертикальными линиями.

6) Напиши справа любую цифру, но не 5.

## **Дифференциация К–Г. Занятие 2**

*Задание 2.* Покажи те слоги, которые я назову.

КУ-ГИ; ГО-ГА; ГИ-КО; КИ-ГО-КО; ГО-ГУ-КА.

*Задание 3.* Послушай пары слов, объясни значение каждого и запиши буквы, которыми эти пары слов отличаются.

КОЧКА-КУЧКА, РАКЕТЫ-ПАКЕТЫ, ГАЛКА-БАЛКА, ЛУГА-ДУГА, ТОРТ-КОРТ, ТУЧА-КУЧА, ГОЛКОЛ, КОРА-ГОРА, ГОСТИ-КОСТИ, КОРКА-ГОРКА, ГРОТ-КРОТ, ИГРА-ИКРА.

*Задание 6.* Послушай предложение и запиши ответы на вопросы.

ГОРЕЛЫЕ ГРЕНКИ У ЕГОРА В ТАРЕЛКЕ.

### **Звук и буква Т**

*Задание 2.* Запомни цепочки слогов. Запиши их по памяти.

ТЫ-ТУ-ТА-ТО, ТУ-ТЫ-ТО-ТА, ТЯ-ТЕ-ТЁ-ТЮ, ТЕ-ТЁ-ТЯ-ТИ.

*Задание 3.* Покажи те слоги, которые я назову.

ТА-ОТ, ТЁ-ТЫ, УТ-ЕТ, ЫТ-ТЫ-ТО, ОТ-АТ-ТЕ.

*Задание 6.* Составь слова по инструкции.

Напиши слог РО, над ним — слог ВО, а под ним — слог ТА.

Слог ВО напиши между слогами ПО и РОТ.

Первый слог РЫ, последний слог ЛОВ, предпоследний слог БО.

### **Звук и буква Д**

*Задание 2.* Запомни цепочки слогов. Запиши их по памяти.

ДА-ДО-ДУ-ДЫ, ДЫ-ДУ-ДО-ДА, ДЮ-ДЁ-ДИ-ДЕ, ДЕ-ДЁ-ДЮ-ДЯ

*Задание 3.* Покажи те слоги, которые я назову.

ДЮН-ДАП; ДЕФ-ДАЧ; ДУК-ДОМ; ДЯР-ДИС-ДЕЛ; ДОК-ДЮС-ДЫЩ.

*Задание 6*

1) Найди лишнюю букву в каждом слове, которое я прочитаю. Запиши эти буквы и составь слова.

ПОДЛКА, УТЯКА, ТЗИМА, СЕТУЛ, ЧАЛСЫ (ДЯТЕЛ); ВЕДСЛО, ПТИОЦА, ЖЧАЙ, ОКДНО, ТОРТИ (ДОЖДИ); ДРУКИ, ВЯБЛОКО, ШКАФО, САМРОЛЁТ, КЕНИГА, СТЕНАЦ (ДВОРЕЦ).

2) Из ударных слогов составь слова.

ВЕРБЛЮДЫ, ДОМИК (БЛЮДО); КУКУРУЗА, СОБАКА, СЫНОК (РУБАНОК); ДЕВОЧКА, РЕКИ, ВОЛЯ (ДЕРЕВО).

3) Выпиши из каждого слова слог, номер которого я назову. Составь из этих слогов новые слова.

КАРТОШКА (1), БОТИНОК (2), ВИТРИНА (3) (КАРТИНА); ИДЕЯ (2), ДУШ (1), УТОЧКА (3) (ДЕДУШКА); ВЕРБА (1), БЛЮДЦЕ (1) (ВЕРБЛЮД).

### **Дифференциация Т-Д. Занятие 1**

*Задание 2.* Запомни цепочки слогов. Запиши их по памяти.

ТА-ДА-ДА-ТА, ДИ-ТИ-ДИ-ТИ, ДО-ТО-ТО-ДО, ТЕ-ДЕ-ТЕ-ДЕ.

*Задание 4.* Распредели по столбикам слова, которые ты услышишь.

МЕТРО, ТЕТЕРЕВ, ДРОЗДЫ, ДЯТЕЛ, ДУПЛО, ТЕАТР, СОДА, КОНДИТЕР, КОСТЁР, ТИТУЛ, ДОСТАВКА, САДОВОДЫ, ДУДОЧКА, МЕДУЗА.

*Задание 6.* Выполни задание по каждой инструкции в отдельной ячейке.

1) Если сегодня не выходной день, то нарисуй квадрат, если выходной — круг.

2) Обведи самое длинное слово.

- 3) Запиши букву, которая есть во всех словах.  
ГНЕЗДО, ДАМА, ЛЕДНИК, СОЛДАТ, ВЕДРО.
- 4) Подчеркни первые три буквы, остальные зачеркни.
- 5) Запиши между линиями ударный слог слова КАСТРЮЛЯ.
- 6) Нарисуй столько треугольников, сколько слов в предложении.  
ДЯТЕЛ ОТПРАВИЛСЯ ДОБЫВАТЬ ПИЩУ ДЛЯ ПТЕНЦОВ.
- 7) Нарисуй над кругом треугольник, под кругом — квадрат.
- 8) Зачеркни фигуры между кругом и прямоугольником.

## **Дифференциация Т-Д. Занятие 2**

*Задание 2.* Покажи те слоги, которые я назову.

ДА-ДЁ; ТИ-ДЮ; ДЫ-ТЁ; ДА-ТО-ТИ; ТЮ-ДЫ-ДЕ.

*Задание 3.* Послушай пары слов, объясни значение каждого и запиши буквы, которыми эти пары слов отличаются.

ТАЧКА-ТУЧКА, ДОМ-ДЫМ, СТОПКА-СТУПКА, ТОЧКА-ТУЧКА, ПОРТ-ТОРТ, ЛАПЫ-ЛАТЫ, ПОЧКА-ТОЧКА, ВЕТЕР-ВЕЧЕР, ТАПКИ-ТЯПКИ, ТОМ-ДОМ, ТЕНЬ-ДЕНЬ, ДЕЛО-ТЕЛО, УДОЧКА-УТОЧКА, ПЛОДЫ-ПЛОТЫ.

*Задание 6.* Послушай предложение и запиши ответы на вопросы.

ВЫРАСТИЛ ТОЛЯ ТОПОЛЬ ЗА ПОЛЕМ.

## **Звук и буква Ш**

*Задание 2.* Запомни цепочки слогов. Запиши их по памяти.

ША-ШО-ШУ-ШИ, ШУ-ШИ-ША-ШО, ШО-ШУ-ШИ-ША, ШИ-ШУ-ШЕ-ША, ШЕ-ШИ-ШУ-ША.

*Задание 3.* Покажи те слоги, которые я назову.

ША-ШО, АШ-УШ, ШИ-ЫШ; ЁШ-ОШ-ШУ; ЮШ-ШИ-ЯШ.

*Задание 6.* Составь слова по инструкции.

Слог ШИ напиши между слогами МА и НА.

В третьей ячейке напиши слог КА, перед ним — слог ШАЛ, а в первой ячейке — слог ВЕ.

Слог ШЕБ напиши между слогами ВОЛ и НИК.

## **Звук и буква Ж**

*Задание 2.* Запомни цепочки слогов. Запиши их по памяти.

ЖА-ЖО-ЖУ-ЖИ, ЖИ-ЖУ-ЖА-ЖО, ЖО-ЖИ-ЖУ-ЖА, ЖИ-ЖА-ЖО-ЖУ, ЖУ-ЖЕ-ЖА-ЖИ.

*Задание 3.* Покажи те слоги, которые я назову.

ЖУК-ЖИП; ЖЕС-ЖИР; ЖАЩ-ЖАК; ЖИМ-ЖЕС-ЖОН; ЖОН-ЖИЛ-ЖЁЛ.

*Задание 6*

1) Найди лишнюю букву в каждом слове, которое я прочитаю. Запиши эти буквы и составь слова.

ЛОМШАДЬ, КИТО, АКРУЛА, ЖРЫБА (МОРЖ); ОМСЫ, ОЖУК, МРУХА, КОРЫСА, ПЧЕЖЛА, ЕКОТ, СОНБАКА, БЕЛОКА, КЕНИГА (МОРОЖЕНОЕ); ПЖЕТУХ, ИКРОТ, МЕДВЕРДЬ, ЧЕРАВЯК, ФТИГР (ЖИРАФ).

2) Из ударных слогов составь слова.

ПРУЖИНА, КОНЕВОДЫ, ПИСЬМА (ЖИВОПИСЬ); ЖИЛА, КУПЛЕТ, ЦУКАТЫ (ЖИЛЕТКА); ЕХАТЬ, ПОЖАРЫ, АТАКА (ЕЖАТА).

3) Выпиши из каждого слова слог, номер которого я назову. Составь из этих слогов новые слова.

КИНЖАЛЫ (2), ЛЮДИ (1), КУЗИНА (2) (ЖАЛЮЗИ); ПОЛЕ (1), ЖАРКОЕ (1) (ПОЖАР); ТАБАК (2), КОБЫЛА (3) СЕРЖАНТЫ (2) (БАКЛАЖАН).

### **Дифференциация Ш–Ж. Занятие 1**

*Задание 2.* Запомни цепочки слогов. Запиши их по памяти.

ЖА-ЖА-ША-ША, ЖО-ШО-ЖО-ШО, ШУ-ЖУ-ЖУ-ШУ, ШИ-ЖИ-ШИ-ЖИ, ЖЕ-ШЕ-ЖЕ-ШЕ.

*Задание 4.* Распредели по столбикам слова, которые ты услышишь.

ЖЁЛТЫЙ, ШИШКА, ЖУЖЕЛИЦА, СЛОЖЕНИЕ, ВАЖНО, ПОЖАРНЫЙ, ШАШКИ, ЖИЖА, ЛОШАДЬ, ШИРОКАЯ, СМЕШНОЙ, ШАЛАШ, ЖЕМЧУЖИНА, ОКОШКО.

*Задание 6.* Выполни задание по каждой инструкции в отдельной ячейке.

1) Напиши в квадрате букву, которую нельзя писать после Ш и Ж.

2) Выпиши из слова все буквы, но не гласные.

ШАЛУНИШКА

3) Нарисуй столько палочек, сколько слогов в слове ПОЛИЦИЯ. Зачеркни предпоследнюю.

4) Запиши все парные глухие согласные.

5) Напиши слева любые три буквы, но не А.

6) Обведи буквы, которые обозначают всегда твёрдый звук.

7) Нарисуй картинку по предложению.

ЗА ДОМИКОМ СОЛНЦЕ.

8) Выпиши главные члены предложения (или о чём говорится в предложении и что делают в предложении).

ВЕСНОЙ РАСПУСТИЛСЯ ЦВЕТОК.

### **Дифференциация Ш–Ж. Занятие 2**

*Задание 2.* Покажи те слоги, которые я назову.

ШУ-ША; ШИ-ЖА; ЖУ-ШЕ; ЖЕ-ША-ЖА; ШУ-ЖА-ЖИ.

*Задание 3.* Послушай пары слов, объясни значение каждого и запиши буквы, которыми эти пары слов отличаются.

ВЫШКА-МЫШКА, ШПОРЫ-ШТОРЫ, ШАПКИ-ТАПКИ, ТОРТЫ-ШОРТЫ, УШКИ-УТКИ, ШКАЛА-СКАЛА, КРЫСА-КРЫШКА, ЖУК-СУК, ПЕЧКА-ПЕШКА, ШАШКИ-ЧАШКИ, ЖАР-ШАР, ШИЛИ-ЖИЛИ, НАЖИВКА-НАШИВКА, УШИ-УЖИ.

*Задание 6.* Послушай предложение и запиши ответы на вопросы.

ВЯЖЕТ ЖИРАФ ЖИРАФУ ШАРФ.